



## PÔSTER

## Formação

### Qualificação para implementação do programa saúde na escola (PSE) no Pará

Marcia Monteiro da Silva. Secretária de Estado de Saúde Pública - SESPA.

msmonteiro06@yahoo.com.br

Sonia Maria Saraiva de Freitas. Secretária de Estado de Saúde Pública - SESPA.

saraivasonia@ig.com.br

Syane Sheila Costa de Paula Lago. Secretária de Estado de Saúde Pública - SESPA.

syanesespa@yahoo.com.br

Vera Luci Canto Bertagnoli. Secretária de Estado de Saúde Pública - SESPA.

vbertagnoli@hotmail.com

**Introdução:** O Programa Saúde na Escola (PSE) foi implantado em 2008 no Estado do Pará, com adesão de 15 municípios. Busca fortalecer as experiências desenvolvidas no ambiente escolar e promover articulação das ações vinculadas ao Sistema Único de Saúde com a rede pública de ensino, possibilitando que as escolas sejam espaços estratégicos de promoção de saúde.

**Objetivos:** Relatar a experiência dos técnicos da Secretária de Estado de Saúde Pública do Estado do Pará (SESPA) no processo de qualificação para implementação do PSE nos municípios paraenses.

**Metodologia ou Descrição da Experiência:** A execução do trabalho aconteceu em momentos distintos, por meio de oficinas, utilizando o método da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) na perspectiva de educação em saúde com enfoque integral, e do monitoramento "in loco", que possibilitou a elaboração de diversos instrumentos (relatórios técnicos, atas de reuniões, fichas de avaliação e listas de frequência) que, juntamente com os de caráter normativo do PSE, constituem-se em fonte de dados para a análise da experiência da referida qualificação. Foram analisados os documentos técnicos das oficinas e dos monitoramentos realizados no período de março de 2011 a novembro de 2012.

**Resultados:** No período de 2011 a 2012 foram realizadas 15 oficinas, totalizando 17 municípios, e o total de 442 profissionais, sendo 222 da área da saúde, 176 da educação e 44 do Controle Social. O processo de educação permanente em saúde trouxe resultados positivos aos profissionais capacitados na medida em que introduziu, fortaleceu e ampliou conhecimentos nas temáticas transversais de saúde, fomentando elementos que possam fortalecer escolas e Estratégias de Saúde da Família enquanto espaços nos quais a protagonismo juvenil seja fomentado, de modo que adolescentes e jovens possam assumir maior controle sobre sua saúde

**Conclusão ou Hipóteses:** A experiência do PSE no Pará remete à necessidade de dar continuidade à educação permanente dos profissionais de saúde e da comunidade escolar, com foco na discussão sobre processos e métodos de trabalho nos diferentes níveis de atenção integral à saúde de adolescentes e jovens em prol da melhoria da qualidade de vida de adolescentes e jovens, e do desenvolvimento local.

**Palavras-chave:** PSE. Saúde. Adolescente.