



## PÔSTER

## Formação

### Oficina educativa interdisciplinar em Atenção Primária à Saúde: (re)pensando práticas curriculares

Paula Pereira Pineli. Universidade Federal de Viçosa (UFV). paulapineli@yahoo.com.br  
 Érica Toledo de Mendonça. Universidade Federal de Viçosa (UFV). erica.mendonca@ufv.br  
 Gustavo Moraes. Prefeitura Municipal de Viçosa (PMV). gustavomoraess@yahoo.com.br  
 Eveline Torres Pereira. Universidade Federal de Viçosa (UFV). etorres@ufv.br  
 Cláudia Stefhânia Gouveia. Prefeitura Municipal de Viçosa (PMV). cstefhania@yahoo.com.br

**Introdução:** Atividades em Atenção Primária à Saúde (APS) visando à formação de profissionais de saúde capazes de atuarem em equipe na realidade em que se inserem, têm sido estratégias importantes nos cursos de graduação. Neste contexto, os princípios da prevenção e promoção de saúde, viabilizados por práticas educativas, figuram como relevantes instrumentos de ações nesta proposta curricular.

**Objetivos:** Relatar a vivência de discentes do curso de Medicina e de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa (UFV), no planejamento e execução de uma atividade de educação em saúde, em uma Unidade Básica de Saúde, valorizando a interação universidade-comunidade, no contexto do SUS.

**Metodologia ou Descrição da Experiência:** Uma Oficina sobre “prevenção de acidentes na infância” foi organizada, por alunos do curso de Medicina (atividade disciplinar) e de Educação Física (PET Saúde), sob supervisão de 2 docentes (Enfermagem/Educação Física), 1 preceptora médica, 3 preceptores da rede municipal do PET Saúde (1 enfermeira e 2 educadores físicos). Para o planejamento foi realizada territorialização visando verificar potenciais fatores de risco para acidentes na comunidade. Na Oficina, após dinâmica de apresentação foi realizada conversa informal, com recursos visuais (figuras e multimídia), centrada no diálogo e no saber trazido pelos participantes, com abordagem lúdica com as crianças.

**Resultados:** O evento foi realizado com presença de 30 usuários (crianças e mães), além da participação colaborativa dos funcionários da UBS, entre eles Agentes Comunitários de Saúde, Auxiliar Administrativa, Auxiliar de Serviços Gerais e Equipe de Enfermagem. Na sua estruturação, a criação de um espaço dialógico e de troca de saberes permitiu a interação entre o grupo, a expressão de vivências e desmitificação de conceitos acerca da temática prevenção de acidentes na infância pelas mães. Além disso, foi propiciado inclusão e exercício da cidadania com as crianças da comunidade, possibilitando-as identificar situações de risco e traçar soluções próprias dentro do contexto lúdico.

**Conclusão ou Hipóteses:** O evento propiciou a sensibilização dos discentes sobre a importância da prevenção e promoção de saúde no contexto da APS. Assim, viabilizou a reflexão da necessidade de (trans)formação de práticas de ensino na saúde, focando o olhar do estudante para a realidade social complexa, problematizando-a e buscando alternativas criativas de atuação interdisciplinar e de inserção na comunidade.

**Palavras-chave:** Atividade Educativa. Atenção Primária à Saúde. Graduação.