



## PÔSTER

### *Cuidado individual, familiar e comunitário*

#### **A importância do projeto saúde cabana na aproximação do discente à comunidade**

André Marcellino Tavares da Silva. Universidade Federal do Pará (UFPA).  
andremarcellino@hotmail.com

Daniel Santos Rocha Sobral Filho. Universidade Federal do Pará (UFPA).  
danielsobralfilho@hotmail.com

Marcos Antonio Neves Noronha. Universidade Federal do Pará (UFPA).  
marcosnoronha1995@gmail.com

**Introdução:** O projeto de extensão "Saúde Cabana - Educação em saúde: promoção e prevenção na Ilha do Combú, Distrito D'Água, Belém", da UFPA, enquadra-se na necessidade nacional de promoção de atividades extracurriculares. Adéqua-se, ainda, ao contexto da humanização da Medicina, promovendo a aproximação entre os acadêmicos e a comunidade e permitindo a interação entre os saberes popular e científico.

**Objetivos:** Tem-se como foco deste relato de experiência a sua divulgação, com a finalidade de relatar este modelo de atividade extracurricular que reflete uma vertente do tripé ensino, pesquisa e extensão, preconizada nos cursos de graduação da Universidade Federal do Pará (UFPA).

**Metodologia ou Descrição da Experiência:** O projeto Saúde Cabana é pautado na educação popular e centrado na pedagogia do trabalho "com" e não "para", sistematizado por Paulo Freire. A metodologia baseia-se em vivências na comunidade e diálogos entre os discentes. A relação dos estudantes com a comunidade no espaço ribeirinho em um dado período permite uma maior compreensão dessa realidade, das políticas públicas de saúde na região e da atuação do profissional médico neste contexto. O projeto pretende promover a construção de sujeitos sociais, auxiliar na formação acadêmica dos discentes do curso de Medicina, promover a aproximação do SUS com a comunidade e garantir a autonomia e organização da comunidade através de atores sociais.

**Resultados:** Através dos eixos de trabalho, vivência e diálogo, pôde-se alcançar parte dos objetivos traçados. O engrandecimento pessoal e profissional dos discentes é notável, em virtude do contato com ideias pouco difundidas - como educação popular, seja no ensino médio ou no superior - e com populações de culturas diferentes, contribuindo academicamente, profissionalmente e socialmente para a formação do discente. A construção da organização e da autonomia da comunidade é um processo contínuo a ser implementado, sendo verificada certa resistência inicial a metodologia do trabalhar "com", visto a acomodação de parte da população na presença dos projetos de extensão.

**Conclusão ou Hipóteses:** A aproximação dos acadêmicos com a Comunidade através da integração teórico-prática mostrou-se fundamental para a formação acadêmica, visto que as salas de aula não oferecem oportunidade tanto social, no conhecimento de novas culturas, quebra de paradigmas e retorno à sociedade, quanto profissional, na humanização e conhecimento adquirido.

**Palavras-chave:** Saúde Coletiva. Social. Combú.